[](http://www.google.ca/imgres?q=international+relations+clipart&safe=active&sa=X&hl=en&biw=1024&bih=600&tbm=isch&tbnid=v90k_-FywkG5EM:&imgrefurl=http://ajet.net/2012/03/12/clip-art-school-subjects/&docid=jyEhDEpSlhJzbM&imgurl=http://ajet.net/wp-content/uploads/2012/03/SocialStudies.jpg&w=4680&h=3307&ei=CNmwUZGNOYSYygH8joD4CA&zoom=1&iact=hc&vpx=2&vpy=213&dur=2937&hovh=189&hovw=267&tx=158&ty=103&page=2&tbnh=146&tbnw=206&start=20&ndsp=25&ved=1t:429,r:27,s:0,i:164)CGC1DI

Les liens internationaux

Selon votre texte à la page 435 à 443, répondez aux questions suivantes.

1. On peut diviser les pays du monde en trois catégories :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Selon la carte à la page 436, faites une liste de cinq pays de chaque catégorie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1. 1.

2. 2. 2.

3. 3. 3.

4. 4. 4.

[](http://www.google.ca/imgres?q=international+development&safe=active&hl=en&biw=1024&bih=600&tbm=isch&tbnid=oKczGZJcf-9_DM:&imgrefurl=http://www.bu.edu/gdp/&docid=HkhdtahfdhycvM&imgurl=http://www.bu.edu/gdp/files/2009/10/front_page_flags_globe.gif&w=640&h=400&ei=admwUbvbGYaVyAGU6oG4Cw&zoom=1&iact=rc&page=4&tbnh=136&tbnw=244&start=53&ndsp=19&ved=1t:429,r:54,s:0,i:245&tx=135&ty=53)5. 5. 5.

3. Donnez des caractéristiques de chaque niveau selon les pages 440 à 441.

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau de pays | Caractéristiques |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

[](http://www.google.ca/imgres?q=international+development&start=92&safe=active&hl=en&biw=1024&bih=600&tbm=isch&tbnid=z5MdlRBejrBN6M:&imgrefurl=http://acgc.ca/pages.php?pg=1015&sec=2011&docid=CDsXAH10acIKjM&imgurl=http://acgc.ca/09/images/file/images/IDW%20Photos/thumbnail%20-%20smallWebsite.jpg&w=300&h=300&ei=BtuwUYjJDuf7ygGBzoHwDg&zoom=1&iact=hc&vpx=345&vpy=240&dur=1172&hovh=225&hovw=225&tx=110&ty=117&page=6&tbnh=154&tbnw=154&ndsp=20&ved=1t:429,r:9,s:100,i:31)

En dépit des différences qui existent sur le plan de la culture, de la langue, du niveau de vie et du mode de vie, les peuples du monde doivent apprendre à coopérer. Il y a des organisations qui contribuent à la résolution des problèmes à l’échelle internationale.

Complétez le tableau suivant selon les informations à la page 445 et 448.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** | **Organisation** | **Buts principaux** |
| ONU |  |  |
| Unicef |  |  |
| FAO |  |  |
| OMS |  |  |
| ACDI |  |  |

[](http://www.google.ca/imgres?q=international+development+clipart&start=233&safe=active&hl=en&biw=1024&bih=600&tbm=isch&tbnid=VXXu036nTYmJiM:&imgrefurl=http://earlychildhoodwisdom.blogspot.com/2010_12_01_archive.html&docid=kodBbEqfH26HGM&imgurl=http://3.bp.blogspot.com/_Fg2MfTWPmEA/Svg-2heq7QI/AAAAAAAAAG0/gWKvwthHKAE/s400/ClipArt_Reading_Circle-315x254.jpg&w=315&h=254&ei=LNywUeKTC-mdyQGKpoGwBg&zoom=1&iact=hc&vpx=615&vpy=29&dur=3734&hovh=202&hovw=250&tx=131&ty=112&page=11&tbnh=139&tbnw=172&ndsp=24&ved=1t:429,r:49,s:200,i:151)[](http://www.google.ca/imgres?q=international+development&start=167&safe=active&hl=en&biw=1024&bih=600&tbm=isch&tbnid=IjX0-dpbJNspTM:&imgrefurl=http://www.acgc.ca/pages.php?pg=1016&docid=2iMhztJWU-h7UM&imgurl=http://www.acgc.ca/09/images/file/IDW%202013/test_logo.jpg&w=709&h=661&ei=BtuwUYjJDuf7ygGBzoHwDg&zoom=1&iact=hc&vpx=107&vpy=156&dur=6641&hovh=217&hovw=233&tx=129&ty=122&page=10&tbnh=156&tbnw=167&ndsp=19&ved=1t:429,r:78,s:100,i:238)