Géo9I

**Unité 2 – La diversité physique – Jeu de révision**

1. Remplissez les espaces avec les mots qui y conviennent.

2. Vérifiez l’orthographe en mettant les mots dans le bon ordre sur

 la feuille de réponses.

3. Trouvez la phrase secrète en cherchant la bonne lettre selon les

 lettres encerclées dans la section indiquée.

**Bonne chance!**

La Terre consiste en trois parties principales : l’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est composé d’un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au centre et un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ intérieur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Dessinez un croquis de la Terre et étiquetez les parties :

En 1915, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , un scientifique allemand, a présenté sa théorie de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Selon sa théorie, tous les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ formaient un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ appelé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pour soutenir sa théorie, il a observé la correspondance dans la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des côtes entre l’Amérique du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et l’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . I l a trouvé des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des mêmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur les deux continents. On voit aussi des similarités d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des montagnes des deux côtés de l’Océan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Aussi, on a trouvé l’évidence des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur une partie de l’Afrique du

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , de l’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, de l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et de l’Amérique du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ceci indique la possibilité de ces continents étant situés autrefois plus près du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

La diversité physique de l’Amérique du Nord résulte de son évolution géologique. Les quatre ères géologiques sont l’ère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la plus ancienne, l’ère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, l’âge des dinosaures, l’ère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , qui a vu les premiers insectes, et l’ère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , où commence le développement de l’être humain. Le Canada a été formé à travers plusieurs ères, chaque région physiographique à son temps. La région la plus étendue s’appelle le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et est fait de la roche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La roche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , qui était autrefois au fond de la mer, compose la région des Plaines \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terres. Les montagnes de l’ouest dans la région de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et au nord dans les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ont été formées par le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la terre lorsque deux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tectoniques se sont écrasées. On peut voir les trois types de roches dans les montagnes de la région le plus à l’est, les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Dessinez et étiquetez un croquis du cycle des roches :

**Feuille de réponses**

1. \_ \_ \_ \_ \_ \_, \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_

2. \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

3. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

4. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_

5. \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

6. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

7. \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

8. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_

9. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

10. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ,

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

11. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_

12. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_

13. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ,

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

14. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**La phrase mystérieuse!!!!**

Directives: Pour résoudre l’énigme, il faut mettre au bon endroit la lettre encerclée de chaque section spécifiée pour créer une phrase qui a du sens.

**Indice pour la phrase secrète:**

Ce que les autres scientifiques ont dit de la théorie de Wegener.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ d’\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_?