![C:\Users\Leslie Wright\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GBM7PSE8\MCj04420300000[1].wmf]()CGC1DI

La géographie canadienne dans les nouvelles

Activité culminante

![C:\Users\Leslie Wright\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GBM7PSE8\MCBD07156_0000[1].wmf]()Le programme de géographie en 9ième année vous permet d’étudier plusieurs aspects de la géographie du Canada. Le but de cette activité individuelle est de vous aider à mieux comprendre que la géographie est une matière dynamique et vivante. Des sujets liés à notre pays sont souvent présentés dans les nouvelles. Vous allez démontrer votre compréhension de ce que vous avez appris de la géographie du Canada en ramassant des articles géographiques des journaux. Chaque article que vous trouvez doit avoir une connexion aux sujets mentionnés ci-dessous.

**Le projet**

1. Pendant les derniers mois du programme, vous devez lire au moins **un** des journaux quotidiens de Toronto (Toronto Star, Globe and Mail, National Post) à la maison. Les articles doivent avoir été écrits entre les dates du début et de la fin de ce semestre.

![C:\Users\Leslie Wright\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LX8RKJKQ\MCj00787290000[1].wmf]()2. Jetez un coup d’œil au journal et découpez les articles (y compris les photos) qui démontrent un aspect de la géographie du Canada. N’oubliez pas de garder l’article **et** toutes les informations bibliographiques (nom du journal, auteur, page, date) y associées.

3. Classez vos articles selon l’unité étudiée correspondante :

**Le peuple canadien** – un article qui parle d’un aspect de la diversité humaine au Canada. Les articles peuvent inclure des sujets tels que la diversité culturelle, problèmes ruraux et urbains, la démographie, l’immigration/émigration et les Autochtones.

**La diversité naturelle du Canada** – un article qui parle d’un aspect de la diversité physique du pays. Les sujets possibles sont les parcs nationaux, la conservation, le relief unique du pays, les catastrophes naturelles, le climat, la faune et la flore, …

**Les ressources naturelles du Canada** – un article qui parle des ressources naturelles trouvées au Canada. Des exemples spécifiques seraient des sujets associés à l’énergie, la pêche, l’agriculture, l’exploitation minière et l’industrie forestière.

**Le Canada et le monde** – un article qui démontre le lien entre le Canada et les autres pays du monde. Nous avons des liens internationaux au niveau culturel, humanitaire, économique, politique et militaire.

4. Choisissez le meilleur article que vous avez trouvé pour chaque catégorie. Montrez vos articles à votre prof afin de les vérifier avant de commencer le projet. Les articles excessivement courts ne seront pas acceptés.

5. Pour chaque article, vous devez écrire un résumé détaillé, dans vos propres mots, d’une longueur de deux paragraphes, minimum. Ensuite, vous écrirez un autre paragraphe qui explique vos propres idées de comment l’article est lié aux sujets étudiés en classe, et les raisons pour lesquelles il est important à la vie des canadiens. À la fin du paragraphe, vous devez inclure les informations bibliographiques suivantes :

![C:\Users\Leslie Wright\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\F1JZ2PQR\MCj04404280000[1].wmf]()

 i) le nom de l’auteur de l’article

 ii) le nom au complet du journal où vous avez trouvé l’article - voir

 iii) le jour et la date de la publication l’exemple

 iv) la section et la page où vous avez trouvé l’article ci-dessous

 v) l’article original du journal

p.ex. Chris Cartier, Toronto Star, samedi le 21 décembre 2014, A7

6. **Étape finale** – Présentez vos articles d’une façon originale et créative. Faites en sorte que votre projet soit visuellement intéressant.

i) Créez une page-titre pour votre projet – À inclure votre nom, le nom de la prof, la date d’échéance, le cote du cours, et le titre du projet.

 ii) Collez chaque article sur une page. Utilisez les unités comme titre.

iii) **Tapez** vos paragraphes à l’ordinateur et collez-les sur la page en-dessous de votre article. Regardez l’exemplaire montré en classe.

iv) Organisez vos cinq pages dans un duotang ou attachez-les d’une façon créative et originale.

v) Attachez la rubrique d’évaluation en tant que dernière page du projet.

![C:\Users\Leslie Wright\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LX8RKJKQ\MCj04418960000[1].wmf]() \*\* **IMPORTANT** : Faute de ressources en français, vous pouvez chercher

des articles en anglais, **mais** toute écriture doit être faite en **français**.

Date d’échéance : Votre activité culminante est à remettre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

TOTAL : 60 POINTS (15% de la note finale)

**Important**

![C:\Users\Leslie Wright\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\F1JZ2PQR\MCBD04924_0000[1].wmf]()

Si vous avez du mal à trouver des articles ou des journaux, allez voir votre prof.

 🔍Aussi, la bibliothèque a une inscription à ces journaux. On les garde

 deux ou trois jours avant de les recycler.

**Bonne chance et bonne lecture!!**