**Le Conditionnel Présent**

FSF2DB

Mme W-G

On emploie le conditionnel généralement dans les situations ci-dessous :

* **La possibilité ou la permission :** Est-ce que je pourrais avoir la voiture?
* **La politesse :** Voudriez-vous attendre dans mon bureau?
* **Le discours indirect :** Elle a dit qu’elle serait absente demain.

Pour former les verbes réguliers, on prend l’infinitif (marcher, finir) et on ajoute les terminaisons de l’imparfait : **ais, ais, ait, ait, ions, iez, aient, aient.**

Attention aux verbes irréguliers! On utilise la **racine du futur simple** avec les mêmes terminaisons que les verbes réguliers.

Aller- j’irais

Courir- je courrais

Pouvoir- je pourrais

Savoir- je saurais

Envoyer- j’enverrais

Vois- je verrais

Lever- je lèverais

Recevoir- je recevrais

Revenir- je reviendrais

Emmener- j’emmènerais

Venir- je viendrais

Faire- je ferais

Avoir- j’aurais

Devenir- je deviendrais

Devoir- je devrais

Tenir- je tiendrais

Être- je serais

Vouloir- je voudrais

Jeter- je jetterais

**\*\*\* le verbe pouvoir au conditionnel présent devant un infinitif exprime la possibilité (en anglais on dit « could »)**

 Ex : Ils pourraient le faire🡪 they could do it.

**\*\*\*\*\*\* le verbe devoir au conditionnel présent devant un infinitif exprime la nécessité ou l’obligation ( en anglais on dit « should »)**

 Ex : Ils devraient aller à l’église🡪 they should go to church.

Une phrase conditionnelle est une phrase qui comprend la conjonction **si*.*** *En anglais on dit « would »*

**Exemple : Si j’avais** faim, je **mangerais** un sandwich.

If *I were* hungry, I *would eat* a sandwich.

Le petit garçon **jouerait** mieux **s**’il **portait** le chandail des Maple Leafs.

The little boy *would play* better if *he was wearing* a Maple Leafs jersey.

**Il faut employer *l’imparfait* après *si* pour indiquer un fait hypothétique.**



**A. Mettez les verbes au conditionnel.**

Quel voyage (choisir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- vous?

Je (attendre) t’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, si tu le voulais.

Qu’est-ce que tes amis (acheter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec cet argent?

Nous (conduire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec plaisir.

Où maman (mettre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-elle les fleurs?

À quelle heure (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le prochain train?

Pendant votre séjour, (écrire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- vous régulièrement?

Quel chandail (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- tu à ma place?

Sans examens, les élèves (vivre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heureux

**B. Récrivez les phrases suivantes en utilisant une construction de politesse.**

Je veux vous parler de mon amie.

Pouvez-vous m’aider?

Quel film veux-tu voir?

Nous préférons une pizza toute garnie.

Les athlètes aiment participer aux jeux.

Maman est malade. Peux-tu téléphoner à son patron?

La rédactrice veut vous interviewer.

**C. Traduisez les phrases suivantes en français.**

Could he send the letter?

You should work more quickly.

Children should respect their parents.

We could help.