Les activités agricoles

**CGC1DI**



Le Canada a la chance de disposer d’un approvisionnement en denrées alimentaires fiable et relativement bon marché. L’agriculture dépend de l’interaction de quatre systèmes naturels : le climat, le sol, la biologie et la topographie.

En vous servants de la page 293 de votre texte, complétez le diagramme suivant :

0

En vous servant des pages 292-294 de votre texte,

complétez la note suivante :

Deux variables climatiques contribuent au succès de l’agriculture : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La quantité de chaleur permet de déterminer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour y arriver, ainsi que la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Le sol est une substance complexe composé de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. L’humus est de la matière \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telle que les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, de l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de pin. La présence de l’humus détermine la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du sol. Les \_\_\_\_\_\_\_\_ de terre améliorent la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’air, et les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont essentielles à la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des végétaux. En revanche, les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont destructeurs. Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des terres ont un effet sur la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ agricole. Une terre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et bien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ convient le mieux à l’agriculture. Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fertiles et les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont des terres très productives. Les régions \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs terres à cause de l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont moins productives.

Le succès de l’agriculture

La topographie

Le sol

La biologie

Le climat

Complétez le tableau de l’inventaire des terres du Canada :

|  |  |
| --- | --- |
| Classe 1 | La terre a un sol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour l’agriculture. Il n’y a pas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ climatiques ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_ % du Canada |
| Classe 2 | La terre est très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour l’agriculture, mais présente quelques limitations \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % du Canada |
| Classe 3 | La terre est \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour l’agriculture, mais présente quelques \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ climatiques ou physiques, rendant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ certaines \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ agricoles. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % du Canada |
| Classe 4 | La terre est de qualité juste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour l’agriculture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La saison \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, le sol est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou présente d’autres limitations importantes.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % du Canada |
| Classe 5 | La terre présente d’importantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour l’agriculture. La saison \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Le sol est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, superficiel, ou mal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ces terres ne peuvent servir qu’au pâturage. \_\_\_\_\_\_\_\_ % du Canada |
| Classe 6 | La terre ressemble à celle de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mais les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont encoure plus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ces terres ne peuvent servir qu’à la culture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\*** grossière; aucune autre culture n’est possible. \_\_\_\_\_\_\_\_% du Canada |
| Classe 7 | Le terre n’a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qualité pour l’agriculture ou n’a pas encore été \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % du Canada |
| **Définition** | \* fourragère : qui sert de nourriture au bétail (foin, herbe, paille) (hay, grass, straw) |

Identifiez la quantité totale des terres agricoles au Canada, et donnez les pourcentages.





Parlez de l’évolution de l’agriculture:

1867 –

1880 –

1911 – 2006 -

%

%

%

%