CGC1DI

Les liens internationaux

Selon votre texte à la page 435 à 443, répondez aux questions suivantes.

1. On peut diviser les pays du monde en trois catégories :

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Selon la carte à la page 436, faites une liste de cinq pays de chaque catégorie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1. 1.

2. 2. 2.

3. 3. 3.

4. 4. 4.

5. 5. 5.

3. Donnez des caractéristiques de chaque niveau selon les pages 440 à 441.

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau de pays | Caractéristiques |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



En dépit des différences qui existent sur le plan de la culture, de la langue, du niveau de vie et du mode de vie, les peuples du monde doivent apprendre à coopérer. Il y a des organisations qui contribuent à la résolution des problèmes à l’échelle internationale.

Complétez le tableau suivant selon les informations à la page 445 et 448.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** | **Organisation** | **Buts principaux** |
| ONU |  |  |
| Unicef |  |  |
| FAO |  |  |
| OMS |  |  |
| ACDI |  |  |

