Nom:

FSF1D

Mme W-G

Une bande-annonce

BUT D’APPRENTISSAGE: Vous allez créer une nouvelle bande-annonce pour un film original. Imaginez que vous êtes le réalisateur d’un film où vous traitez le sujet de la famille. Vous devez décrire le film et les personnages en employant des adjectifs réguliers et irréguliers que nous avons vus en classe. (voir l’exemplaire)

Servez-vous du programme iMovie et choisissez de faire une TRAILER. Vous devez vous filmer et compléter le schéma donné avec les descriptions spécifiques. **Utilisez un minimum de 10 adjectifs dans votre bande-annonce.** Consultez votre **note** dans la section Grammaire, le **tableau d’adjectifs**, la feuille « **Les adjectifs**», la feuille « **Les antonymes** ».

Vous aurez deux périodes en classe avec les iPad. Si vous avez le programme sur votre téléphone, vous pouvez utiliser cela si vous le préférez. Soyez créatifs et originaux, mais faites bien attention à la grammaire ! C’est ça, le but du projet !!

**Grille d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Note** | **Contenu de la bande-annonce** |
| /K2/K5/K2/K1 | 1. Required Elements: your ***bande-annonce*** must contain ***at least*** these elements:
	1. All texte en français
	2. Use of a minimum of 10 adjectives
	3. Use of original and appropriate video
	4. appearance of each group member more than once
 |
| /A5/A5 | 1. Written Language
	1. Syntax (Grammar): above components are used correctly
	2. Orthographic Control (Spelling): words are spelled correctly
 |
| /C3/C2/C5 | 1. Communication
2. Trailer is effective in enticing spectators to view film
3. Adjectifs are used appropriately according to film genre
4. Complexity
5. Range: varying words and structures are used throughout (used resources given and NOT a translator)
 |
| /T3/T3/T4 | 5) Effort and Creativity1. Videos are professional looking
2. Actors are effective
3. Effort and care are evident
 |
|  | **/K10** | **/A10** | **/C10** | **/T10** |

 Commentaires :

TOTAL: 40 POINTS