Nom:

FSF2DB

Mme W-G

Une bande-annonce



BUT D’APPRENTISSAGE: Vous allez créer une nouvelle bande-annonce pour un film original. Imaginez que vous êtes le réalisateur d’un film où vous traitez le sujet des légendes urbaines. Vous devez présenter le film et les personnages en employant des pronoms et le vocabulaire que nous avons vus en classe. (voir l’exemplaire)

Servez-vous du programme iMovie et choisissez de faire une TRAILER. Vous devez vous filmer et compléter le schéma donné avec les descriptions spécifiques. **Utilisez un minimum de trois (3) pronoms différents, trois (3) mots de vocabulaire, et un (1) ce qui/ce que/ce dont dans votre bande-annonce.** Consultez vos **notes** et le **tableau de verbes irréguliers** dans la section Grammaire.

Vous aurez deux périodes en classe avec les iPad. Si vous avez le programme sur votre téléphone, vous pouvez utiliser cela si vous le préférez. Soyez créatifs et originaux, mais faites bien attention à la grammaire ! C’est ça, le but du projet !!

**Grille d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Note** | **Contenu de la bande-annonce** |
| /K2/K5/K2/K1 | 1. Required Elements: your ***bande-annonce*** must contain ***at least*** these elements:
	1. All text en français
	2. Use of a minimum of trois pronoms, trois (3) mots de vocab, un (1) ce qui/ce que/ce dont
	3. Use of original and appropriate video
	4. appearance of each group member once
 |
| /A5/A5 | 1. Written Language
	1. Syntax (Grammar): above components are used correctly
	2. Orthographic Control (Spelling): words are spelled correctly
 |
| /C5/C5 | 1. Communication
2. Trailer is effective in enticing spectators to view film
3. Complexity
4. Range: varying words and structures are used throughout
 |
| /T3/T3/T4 | 5) Effort and Creativity1. Videos are professional looking
2. Actors are effective
3. Effort and care are evident
 |
|  | **/K10** | **/A10** | **/C10** | **/T10** |

 Commentaires :

TOTAL: 40 POINTS